

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГАОУ «Школа космонавтики»

_____ С.В. Сытникова

**Контрольная работа по английскому языку
для поступающих в 10 класс, критерии оценивания**

Задание 1

Индивидуальное творческое письменное задание оценивается по следующим критериям:

- 1 Содержание (решение коммуникативной задачи) - максимум **10** баллов
- 2 Оформление (композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация) – максимум **10** баллов

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)

9-10

Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью, все аспекты, указанные в задании, раскрыты. Участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы. Участник уложился в заданный объем, допускаются отклонения в сторону *увеличения объема* текста до 10% (не более 165 слов) или в сторону его *уменьшения* до 10 % (не менее 108 слов)

7-8

Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью, однако в работе не хватает оригинальности в раскрытии темы или 1 аспект не раскрыт / 1-2 аспекта раскрыты не полностью. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону *увеличения или уменьшения объема* текста **от 10 до 20%** (объем высказывания 96-109 или 166-180 слов))

5-6

Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью: 1 аспект не раскрыт **и** 1-2 аспекта раскрыты не полностью / 3 аспекта раскрыты не полностью. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону *увеличения или уменьшения объема* текста **от 20 до 30%** (объем высказывания 84-95 или 181-195 слов))

3-4

Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме: 2 аспекта не раскрыты / 1 аспект не раскрыт **и** 3 аспекта раскрыты не

Английский язык, 10 класс, критерии оценивания
полностью/ 4 аспекта раскрыты не полностью. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону *увеличения* или *уменьшения объема* текста **от 30 до 40%** (объем высказывания 72-83 или 196-210 слов соответственно))

1-2

Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме: 2 аспекта не раскрыты и 1-2 аспекта раскрыты не полностью. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону *увеличения* или *уменьшения объема* текста **от 40 до 50%** (объем высказывания 60-71 или 211-225 слов соответственно))

0

Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону *увеличения* или *уменьшения объема* текста **более 50%** (объем высказывания **менее 60 или более 225 слов**))

ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов):

Композиция (максимум 2 балла)

2 балла

Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Высказывание логично, текст правильно разделен на абзацы, средства логической связи использованы правильно.

1 балл

В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста.

0 баллов

Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.

Лексика (максимум 3 балла)

3 балла

Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.

2 балла

Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеется несколько (1-2) незначительных лексических ошибок.

1 балл

Английский язык, 10 класс, критерии оценивания

В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (более 2-х), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика.

0 баллов

Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (более 6), затрудняющие понимание текста.

Грамматика (максимум 3 балла)

3 балла

Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.

2 балла

Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. В работе имеются 1-2 незначительные грамматические ошибки.

1 балл

В тексте присутствуют грамматические и/или синтаксические ошибки (более 2-х), не затрудняющие общего понимания текста. Или: используются простые, однообразные грамматические конструкции.

0 баллов

В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (более 6), затрудняющие его понимание.

** Ошибки на одно и то же грамматическое правило считаются однотипными и учитываются один раз.*

Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)

2 балла

Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления или орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2х ошибок).

1 балл

В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста (не более 4 ошибок).

0 баллов

В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более ошибок).

