

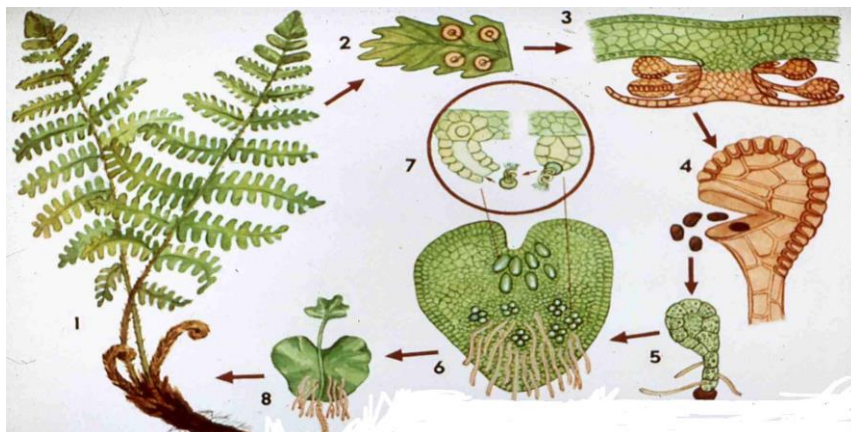
УТВЕРЖДАЮ»

директор КГАОУ «Школа космонавтики»

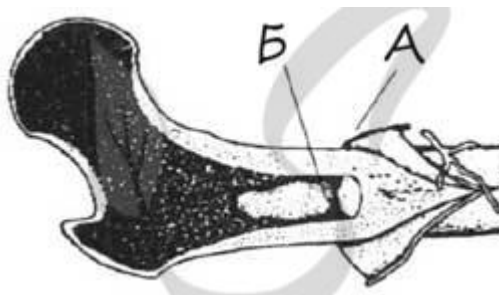
С.В. Сытникова

Демоверсия по биологии для поступающих в 9 класс

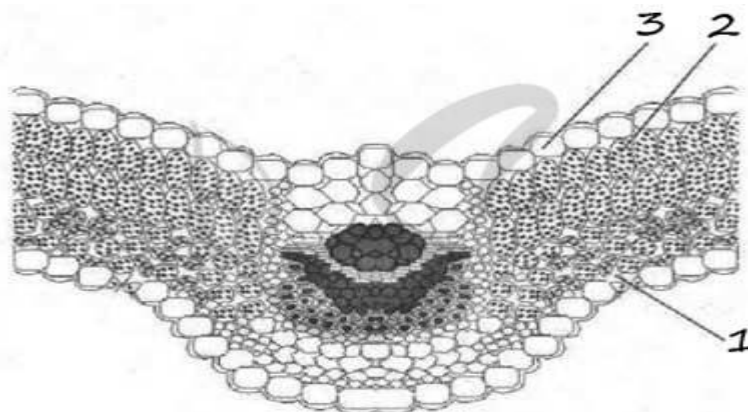
1. Рассмотрите рисунок и ответьте на следующие вопросы. Какой хромосомный набор характерен для листьев (вай) и заростка папоротника? Объясните, из каких исходных клеток и в результате, какого деления образуются эти клетки.



2. Какую систему органов формирует орган, изображенный на рисунке? Укажите название, функции структур, обозначенных на рисунке буквами А, Б.



3. Какие части листа обозначены на рисунке цифрами 1-3? Какие функции они выполняют?



4. Каковы особенности питания разных классов моллюсков?

5. Какими способами лист цветкового растения может защищаться от заражения паразитическим грибом, споры которого разносятся по воздуху?

6. У птиц мочевой пузырь отсутствует, а у млекопитающих он есть. Объясните, с чем это связано? В связи с чем животным необходимо избавиться от образующихся в процессе жизнедеятельности веществ?
7. Какой хромосомный набор характерен для клеток мякоти иголок и спермиев сосны? Объясните, из каких исходных клеток и в результате какого деления образуются эти клетки.
8. Гиподинамия — одна из наиболее острых проблем в современном мире. Болезни, называемой этим термином, в медицине не существует, однако это состояние способно привести к нарушению функций многих органов и систем. Чем опасно такое состояние?
9. Почему с освоением наземно-воздушной среды у растений развились органы и ткани? Ответ поясните.
10. Назовите смешанные железы организма человека. В чем выражается их внутрисекреторная функция и внешнесекреторная?