

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГАОУ «Школа космонавтики»

_____ С.В. Сытникова

**Контрольная работа по английскому языку
для поступающих в 9 класс, критерии оценивания
Задание 1**

Максимальное количество баллов – 20

Индивидуальное творческое письменное задание оценивается по следующим критериям

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)

9-10 Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью. Участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы. Участник уложился в заданный объем (допускаются отклонения в сторону увеличения слов) или уменьшения объема текста до 10 % (90-132 слова).

7-8 Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью, однако в работе не хватает оригинальности в раскрытии темы. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста до 20%) (от 80 до 89 слов и от 133 до 145 слов) .

5-6 Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью: не приведены все необходимые аргументы и/или факты. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста до 30% (от 70 до 79 слов и от 146 до 156 слов).

3-4 Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста до 40% (от 60 до 69 слов и от 157 до 168 слов).

1-2 Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста до 50% (от 51 до 59 слов и от 169 до 180 слов).

0 Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста более 50%).

ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов):

Композиция (максимум 2 балла)

2 Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.

1 В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста.

0 Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.

Лексика (максимум 3 балла)

3 Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.

2 Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеется несколько (1-2) незначительных лексических ошибок.

1 В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (более 2-х), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика.

0 Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.

Грамматика (максимум 3 балла)

3 Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.

2 Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. В работе имеются 1-2 незначительные грамматические ошибки.

1 В тексте присутствуют грамматические и/или синтаксические ошибки (более 2-х), не затрудняющие общего понимания текста. Или: используются простые, однообразные грамматические конструкции.

0 В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание.

Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)

2 Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.

1 В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.

Английский язык, 9 класс, критерии оценивания

0 В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание.