

Заявка на получение статуса региональной инновационной площадки

Наименование образовательной организации: краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение «Краевая школа-интернат по работе с одарёнными детьми «Школа космонавтики» (КГАОУ «Школа космонавтики»)

Адрес (юридический и фактический): 662971, Красноярский край, г.Железногорск, ул.Красноярская, 36.

Телефон: 8 (391)219-555-1

Адрес электронной почты: sekretar@shk26.ru

«ОЛИМП-online» - дистанционная подготовка обучающихся образовательных организаций Красноярского края к участию во всероссийской олимпиаде школьников

Актуальность проекта

Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада, ВсОШ) является самым масштабным состязанием интеллектуально одаренных детей в нашей стране. Целью олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний.

Результативность региона на заключительном этапе олимпиады является одним из маркеров при составлении федерального рейтинга регионов по качеству образования. Красноярский край не является регионом-лидером олимпиадного движения. Так, по результатам заключительного этапа ВсОШ 2019 года, край занял 56 место среди субъектов РФ (при расчете использовался коэффициент, рассчитанный как соотношение количества дипломов победителей и призеров заключительного этапа на 100 000 обучающихся в регионе¹).

Система олимпиадной подготовки школьников является, при соблюдении ряда организационно-педагогических условий, **драйвером повышения качества образования в регионе, эффективным средством профориентации одаренных школьников как кадрового ресурса инновационного сектора экономики края.**

В условиях пандемии разработка качественных образовательных курсов **в дистанционном формате** особенно актуальна.

¹См. <https://olimpiada.ru/article/895>

Для министерства образования Красноярского края качественная организация ВсОШ и подготовка школьников к олимпиаде являются приоритетными задачами. Оператор министерства по данному направлению – Школа космонавтики, центральный институт работы с интеллектуально одаренными детьми в регионе. Школа космонавтики с 2011 года организует региональный этап олимпиады, тренинги по подготовке к региональному и заключительному этапам, а также отправку ребят на заключительный этап ВсОШ.

С 2018 года министерство образования Красноярского края финансирует проект «ОЛИМП-online»: ежегодно на **дистанционных курсах олимпиадной подготовки** по математике и физике обучаются 60 школьников 9-11 классов из разных муниципалитетов края.

В 2021-2025 гг. данный проект предполагается развивать в контексте деятельности региональной инновационной площадки – планируется создать **школу олимпиадной подготовки «ОЛИМП-online»** (без образования юридического лица, как структурное подразделение): планируется переход на новый качественный уровень – создание сайта, прирост количественных показателей (расширение количества предметов, увеличение охвата школьников).

Новизна проекта определяется направленностью на восполнение следующих дефицитов:

- 1) разрыв в качестве образования между сельскими территориями, районными центрами и Красноярском;
- 2) недостаточный уровень подготовки школьных учителей к работе по подготовке обучающихся ко ВсОШ;
- 3) разрыв между содержанием образовательных программ школы и уровнем олимпиадных заданий;
- 4) низкая вовлеченность преподавателей вузов в работу с одаренными школьниками;
- 5) отсутствие педагогического сопровождения победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ в течение учебного года.

Цель: создание школы олимпиадной подготовки обучающихся образовательных организаций Красноярского края «ОЛИМП-online».

Задачи:

1) обеспечение организационно-педагогических условий создания и работы школы: а) разработка нормативно-правовой базы; б) подбор кадров (методисты, преподаватели, технические специалисты); в) обеспечение информационного сопровождения и продвижения.

2) разработка образовательного контента: образовательной программы и учебно-методических комплексов, увеличение количества предметов подготовки;

3) осуществление набора и обучение школьников.

Целевая аудитория – требования к участникам: проект рассчитан на учащихся 9-11-х классов, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ; преподаватели – учителя, подготовившие победителей и призеров регионального этапа олимпиады, преподаватели вузов, входящие в состав предметно-методических комиссий и жюри регионального этапа олимпиады.

Основные формы проведения занятий: дистанционные лекционные и практические занятия (видео-лекции, вебинары), консультации online, самостоятельная работа учащихся.

Годовая программа курса по 1 предмету рассчитана на 216 академических часов (18 образовательных модулей по 12 академических часов).

Каждый образовательный модуль рассчитан на неделю занятий и содержит:

- видео-лекция – 1 час (теоретический материал);
- консультация online – 1 час;
- самостоятельная работа – 9 часов (обучающиеся самостоятельно выполняют задания и отправляют преподавателю);
- вебинар – 1 час (решение и разбор задач, обзор типичных ошибок, закрепление материала).

Платформы для реализации программы школы «Олимп-online»:

1. **Сайт школы** на платформе WordPress с плагином Memberluxe.
2. **Вебинар.ру** (<https://webinar.ru>) – КГАОУ «Школа космонавтики» приобретены неисключительные права на программное обеспечение в соответствии с договором с ООО «Вебинар-технологии».
3. **ВКонтакте** (<https://vk.com>) – через официальную группу школы «ОЛИМП-online».
4. **Телеграмм** (<https://telegram.org>) – через официальный канал школы «ОЛИМП-online».

Педагогические концепции, идеи, на основе которых разработана образовательная программа школы: проблемное обучение, активное обучение (использование поисковых, эвристических методов), контекстное обучение.

Программа школы предусматривает решение актуальных и практически значимых образовательных задач и возможность выбора задач различного уровня сложности для всех ее участников, формируя их новые образовательные потребности.

Программа школы составлена из материалов, не получивших свое отражение в программах общеобразовательных предметов в средней школе.

Программа обеспечивает возможность индивидуального образовательного маршрута через организацию различных форм индивидуального и коллективного участия.

Программа обучает детей оценивать результаты своей работы с помощью содержательных критериев, формировать у них навыки публичного обсуждения и критического мышления.

Контрольно-измерительными материалами школы выступают задания муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- 1) усвоение лекционного материала по принципам построения олимпиадных задач по предмету;
- 2) освоение способов решения олимпиадных задач по предмету;
- 3) умение пользоваться ресурсами для самоподготовки по решению олимпиадных задач по предмету;
- 4) правильность решения олимпиадных задач по предмету.

Социальный эффект реализации проекта: повышение результативности участия обучающихся школ Красноярского края на региональном и заключительном этапах ВсОШ.

Календарный план реализации проекта – этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты:

Этапы	Задачи	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты (целевые индикаторы)
<p>I этап, подготовительный, 01.01.2021 – 01.01.2022</p>	<p>1. Обеспечение организационно-педагогических условий создания и работы школы: а) разработка нормативно-правовой базы; б) подбор кадров (методисты, преподаватели, технические специалисты); в) обеспечение информационного сопровождения и продвижения.</p> <p>2. Разработка образовательного контента: образовательной программы и учебно-методических комплексов, увеличение количества предметов подготовки.</p> <p>3. Осуществление набора и обучение школьников.</p>	<p>1. а) разработка нормативно-правовой базы: Положения о школе; регламентов обучения; инструкций преподавателя, обучающегося, методиста, тех.специалиста; б) подбор кадров (методисты, преподаватели, технические специалисты) – заключение договоров с физическими и юридическими лицами, внесение изменений в должностные инструкции; в) разработка сайта школы на WordPress с плагином Memberlux, продвижение проекта в соцсети ВК</p> <p>2. Разработка образовательных программ и УМК по 2 предметам: математике и физике в среде Memberlux.</p> <p>3. Организация конкурсного отбора в школу для обучения по</p>	<p>1. а) разработаны и утверждены приказами директора: Положение о школе; регламенты обучения; инструкции преподавателя, обучающегося, методиста, тех.специалиста; б) укомплектована команда для работы по проекту в количестве: руководитель проекта, 3 методиста, 2 преподавателя, 1 технический специалист, 1 SMM-менеджер; в) разработан сайт школы на WordPress с плагином Memberlux, в соцсети ВК – 100 подписчиков</p> <p>2. Разработаны образовательные программы и УМК по 2 предметам: математике и физике в среде Memberlux.</p> <p>3. Сформированы учебные группы по 2 предметам –</p>

		2 предметам – математике и физике (подготовлено и разослано письмо министерства образования Красноярского края в МО).	математике и физике (60 обучающихся из различных МО края).
II этап, основной, 01.01.2022 – 01.01.2025	1. Обеспечение организационно-педагогических условий создания и работы школы: а) разработка нормативно-правовой базы; б) подбор кадров (методисты, преподаватели, технические специалисты); в) обеспечение информационного сопровождения и продвижения.	1. а) коррекция нормативно-правовой базы; б) дополнительный подбор кадров (методисты, преподаватели) – заключение договоров с физическими и юридическими лицами, внесение изменений в должностные инструкции; в) доработка сайта школы на WordPress с плагином Memberluxe, продвижение проекта в соцсети ВК; создание ресурсного центра онлайн-образования: проведение курсов повышения квалификации для администраторов и педагогов, вебинаров по вопросам организации дистанционного образования	1. а) внесение изменений в Положение о школе; регламенты обучения; инструкции преподавателя, обучающегося, методиста, тех.специалиста; б) увеличен состав команды для работы по проекту в количестве: руководитель проекта, 4 методиста, 5 преподавателей, 1 технический специалист, 1 SMM-менеджер; в) доработан сайт школы на WordPress с плагином Memberluxe, в соцсети ВК – 300 подписчиков; создан ресурсный центр онлайн-образования: проведены курсы повышения квалификации для администраторов и педагогов (1 программа, 20 слушателей), вебинаров по вопросам организации дистанционного образования (3 вебинара, 60 участников)

	<p>2. Разработка образовательного контента: образовательной программы и учебно-методических комплексов, увеличение количества предметов подготовки.</p> <p>3. Осуществление набора и обучение школьников.</p>	<p>2. Разработка и коррекция образовательных программ и УМК по 5 предметам: математике, физике, биологии, химии, информатике в среде Memberlux.</p> <p>3. Организация конкурсного отбора в школу для обучения по 5 предметам – математике, физике, биологии, химии, информатике (подготовлено и разослано письмо министерства образования Красноярского края в МО).</p>	<p>2. Разработаны и откорректированы образовательные программы и УМК по 5 предметам: математике, физике, биологии, химии, информатике в среде Memberlux.</p> <p>3. Сформированы учебные группы по 5 предметам – математике, физике, биологии, химии, информатике (150 обучающихся из различных МО края).</p>
<p>III этап, заключительный, 01.01.2025 – 31.12.2025</p>	<p>1. Обеспечение организационно-педагогических условий создания и работы школы: а) разработка нормативно-правовой базы; б) подбор кадров (методисты, преподаватели, технические специалисты); в) обеспечение информационного сопровождения и продвижения.</p>	<p>1. а) коррекция нормативно-правовой базы; б) дополнительный подбор кадров (преподаватели, технические специалисты) – заключение договоров с физическими и юридическими лицами, внесение изменений в должностные инструкции; в) доработка сайта школы на WordPress с плагином Memberlux, продвижение проекта в соцсети ВК; деятельность ресурсного центра онлайн-образования: проведение курсов повышения</p>	<p>1. а) внесение изменений в Положение о школе; регламенты обучения; инструкции преподавателя, обучающегося, методиста, тех.специалиста; б) увеличен состав команды для работы по проекту в количестве: руководитель проекта, 4 методиста, 8 преподавателей, 1 технический специалист, 1 SMM-менеджер; в) доработан сайт школы на WordPress с плагином Memberlux, в соцсети ВК – 500</p>

	<p>2. Разработка образовательного контента: образовательной программы и учебно-методических комплексов, увеличение количества предметов подготовки.</p> <p>3. Осуществление набора и обучение школьников.</p>	<p>квалификации для администраторов и педагогов, вебинаров по вопросам организации дистанционного образования.</p> <p>2. Разработка и коррекция образовательных программ и УМК по 8 предметам: математике, физике, биологии, химии, информатике, русскому языку, английскому языку, обществознанию в среде Memberlux.</p> <p>3. Организация конкурсного отбора в школу для обучения по 8 предметам – математике, физике, биологии, химии, информатике, русскому языку, английскому языку, обществознанию (подготовлено и разослано письмо министерства образования Красноярского края в МО).</p>	<p>подписчиков; деятельность ресурсного центра онлайн-образования: проведены курсы повышения квалификации для администраторов и педагогов (1 программа, 20 слушателей), вебинаров по вопросам организации дистанционного образования (3 вебинара, 60 участников)</p> <p>2. Разработаны и откорректированы образовательные программы и УМК по 8 предметам: математике, физике, биологии, химии, информатике, русскому языку, английскому языку, обществознанию в среде Memberlux.</p> <p>3. Сформированы учебные группы по 8 предметам – математике, физике, биологии, химии, информатике, русскому языку, английскому языку, обществознанию (240 обучающихся из различных МО края).</p>
--	---	--	---

Необходимое условие организации работ – наличие финансирования министерства образования Красноярского края, наличие содержательной и методической поддержки, кадрового обеспечения от ведущих вузов края: СФУ, СибГУ, КГПУ.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

1. Ежеквартальная и ежегодная отчетность в министерство образования Красноярского края.
2. Публикации и тиражирование результатов деятельности, представление итогов работы общественности (родительским и профессиональным сообществам), учредителю, партнерам.

Перечень учебно-методических разработок по теме проекта – Приложение 1.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

1. Реализация проекта на практике будет иметь системный эффект для роста качества математического и естественно-научного образования в крае, учитывая масштаб деятельности Школы космонавтики, образовательными программами которой ежегодно охвачены 6500 обучающихся региона.
2. Разработанная и реализованная на практике модель онлайн-школы полностью или частично может использоваться в массовой практике образовательных организаций, для этого будет создан ресурсный центр по обучению педагогов и администраторов школ, студентов и преподавателей вузов. В ресурсном центре будут организованы курсы повышения квалификации, обучающие вебинары.
3. Будет продолжена презентация опыта деятельности Школы космонавтики как центра олимпиадной подготовки в работе конференций федерального и регионального уровня.

Научный руководитель проекта – Абакумов Андрей Дмитриевич, к.п.н., заместитель директора по развитию, КГАОУ «Школа космонавтики».

Перечень учебно-методических разработок по теме проекта

1. Абакумов, А.Д. Школа космонавтики как основной институт по работе с интеллектуально одаренными учащимися Красноярского края [Текст] //Опыт работы с одаренными детьми в современной России: Сборник материалов Всерос.научно-практической конференции, Москва, 2009 г. - с.157-159. (0,25 п.л.)
2. Абакумов, А.Д. Работа с одаренными детьми в Красноярском крае: направления, противоречия и дефициты [Текст] //Актуальные проблемы психологии и педагогики: Сборник научных трудов. – Красноярск: СибГТУ, 2009. – Вып. 1. – с.3-10 (0,34 п.л.).
3. Абакумов, А.Д. Школа космонавтики как оператор краевых программ по работе с интеллектуально одаренными детьми [Текст]// Перспектива-2009: сборник статей III Международной научно-практической Интернет-конференции. Вып.3. – Железногорск, 2009 – с.6-9. (0,25 п.л.)
4. Абакумов, А.Д. Модель профессиональной ориентации и подготовки интеллектуально одаренных школьников в контексте развития инновационного сектора экономики края [Текст] //Инновационная интегрированная система профессионального образования: проблемы и пути развития: материалы Всерос.науч.-метод. конф. – Красноярск, 2010 – с.127-128. (0,25 п.л.)
5. Абакумов, А.Д. Роль КГОАУ «Школа космонавтики» в региональной системе профессионально-ориентированной довузовской подготовки интеллектуально одаренных учащихся [Текст] //Инновационная интегрированная система профессионального образования: проблемы и пути развития: материалы Всерос.науч.-метод. конф. – Красноярск, 2011 – с.121-122. (0,25 п.л.)
6. Абакумов, А.Д. Профессиональная ориентация и подготовка интеллектуально одаренных школьников в контексте развития ядерно-космического кластера в ЗАТО г.Железногорск [Текст]// Интегрированная система профессионального образования: проблемы и пути развития: проблемы и пути развития: материалы Всерос.науч.-метод. конф. – Красноярск, 2012 – с.95-96. (0,25 п.л.)
7. Сытникова, С.В., Абакумов, А.Д. Инженерная подготовка интеллектуально одаренных школьников как ресурс развития инновационной экономики Красноярского края [Текст]// Управление человеческими ресурсами – основа развития инновационной экономики: материалы VI Международной науч.-практ. конф. – Красноярск, 2015 – с.268-271. (0,25 п.л.)
8. Сытникова, С.В., Абакумов, А.Д. Модель школьного технологического образования [Текст]// Управление человеческими ресурсами – основа развития инновационной экономики: материалы VIII Международной науч.-практ. конф. – Красноярск, 2019 – с.183-188 (0,35 п.л.)