

Календарный план психолого-педагогических мероприятий

КГАОУ «Школа космонавтики»

Цель деятельности: создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

1. Психолого-педагогическая поддержка, позволяющая обучающимся не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
2. Психологическое сопровождение учащихся 8 классов в период адаптации к новым условиям.
3. Психологическое сопровождение учащихся в период самостоятельного проживания.
4. Психологическая помощь учащимся классов в подготовке к экзаменам и олимпиадам.

Основные направления в деятельности:

1. Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у восьмиклассников.
2. Психологическая помощь учащимся старших классов в профессиональном самоопределении.
3. Психологическая помощь в подготовке к экзаменам.
4. Освоение навыков самопознания, и психологической грамотности учащихся.

1. Профилактика и коррекция трудностей адаптации у восьмых классов

№ п/п	Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Наблюдение за процессом адаптации учащихся 1-х классов (на	Целевое посещение уроков, наблюдение во	в течение года	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на

	первичном и вторичном этапе).	внеучебное время		первичном этапе и вторичном этапе путём наблюдения
2	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации 8 классов и вновь прибывших	1. Анализ педагогической документации и материалов предыдущих исследований	сентябрь	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации (на первичном и вторичном этапе) путём диагностики
		2. Экспертный опрос педагогов	октябрь, апрель	
		3. Экспертный опрос родителей восьмиклассников	октябрь	
		4. Психологическое обследование восьмиклассников (тестирование групповое)	октябрь, апрель	
		5. Углублённое психологическое обследование учащихся (индивидуально)	в течение года	
		6. Психологическое обследование готовности к школьному обучению у детей, поступающих в Школу космонавтики	апрель, май	Выявление уровня готовности детей к школьному обучению, самостоятельному проживанию, с целью компенсации, устранения и восполнения имеющихся проблем
3	Психологическая работа на этапе	1. Тренинги сплочения	октябрь-май	Формирование психологического

	первичной и вторичной адаптации	2. Психологическая поддержка обучающихся (индивидуально)	в течение года	о статуса школьника у восьмиклассников, испытывающих трудности адаптации, поддержка эмоционально-волевой сферы, преодоление психологических трудностей при обучении и проживании в школе
4	Консультационная и просветительская работа с родителями восьмиклассников	1. Психологическая гостиная «Выработка единых требований в школе»	Сентябрь	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка, совместное решение проблемных ситуаций
		2. Общее родительское собрание: «Трудности первых месяцев обучения в школе»	октябрь	
		3. Родительское собрание: «Итоги первичной адаптации детей в школе»	декабрь	
		4. Родительское собрание: «Итоги адаптации детей в школе»	апрель	
		5. Индивидуальное консультирование	в течение года	

		6.Общее родительское собрание	август	
5	Консультационная и просветительская работа с педагогами 8-х классов	1. Метод. учёба: «Знакомство с программой: «Введение в школьную жизнь» ООП ООО «Школы космонавтики»	сентябрь	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя, с целью оказания помощи учащимся в период адаптации
		2. Метод. учёба для педагогов: «Кризис 14 лет. Возрастные особенности. Трудности адаптации»	сентябрь	
		3. Консультирование по вопросам организации психолого- педагогической поддержки детей в период первичной адаптации	в течение года	
		4. Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом	в течение года	
6	Подведение итогов первичной и вторичной	1. Педконсилиум по итогам первичной	Ноябрь	Выработка стратегии и тактики в

	адаптации восьмиклассников	адаптации учащихся в 8 классах школы		оказании помощи обучающимся, испытывающим трудности адаптации в школе
		2. Педконсилиум № 2: «Итоги адаптации восьмиклассников »	Март- апрель	
7	Методическая и аналитическая рабо та	1. Подготовка опросников, анкет, тестов	Сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы.
		2. Подготовка к собораниям, психологическим гостиным, коррекционно- развивающим занятиям.	в течение года	
		3. Изготовление наглядных пособий для индивидуальных и групповых занятий	сентябрь – октябрь	
		4. Обработка диагностики	в течение года	
		5. Анализ деятельности	январь, май	

2. Психологическая помощь учащимся 8-11 классов в профессиональном самоопределении

№ п/ п	Содержание	Формы и методы	Сроки проведени я	Предполагаемы й результат
1	Психологическая диагностика	1. Контрольная диагностика первичной профессиональной направленности (11 кл.)	февраль, март	Определение способностей к тому или иному виду

		– групповая работа		деятельности, профессиональных склонностей, интересов, предпочтений, индивидуальных возможностей, способствующих начальному профессиональному самоопределению
		2. Диагностика профессиональной направленности (индивидуально)	в течение года	
2	Развивающая работа	1. Предпрофильный курс по психологии: ВНД «Билет в будущее» (8-11 кл.)	декабрь-январь	Овладение социально-психологическими знаниями.
		2. Классные часы	ноябрь, март	Осознание своих профессиональных намерений, интересов, склонностей, профессиональных предпочтений, эмоционального отношения к выбору профессии
3	Консультативная работа с учащимися	Индивидуальные и групповые консультации	в течение года	Продвижение в процессе принятия решения о выборе профессии.

				Психологическая поддержка
4	Консультативная и просветительская работа с родителями учащихся и классными руководителями, работающими в 9 - 10 кл.	1. Родительское собрание: «Психологическая помощь в выборе профессии» (9 кл.)	январь-февраль	Повышение психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах выбора профессии
		2. Индивидуальное консультирование родителей	в течение года	
		3. Консультирование педагогов по вопросам профессиональной ориентации учащихся	в течение года	
5	Методическая и аналитическая работа	1. Подготовка опросников, тестов	сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий Осмысление результатов проведённой работы
		2. Подготовка к классным часам, индивидуальным консультациям, родительским собраниям	в течение года	
		3. Изготовление наглядных пособий для занятий	сентябрь, октябрь	
		4. Обработка диагностики психологической устойчивости	в течение года	
		5. Анализ деятельности	январь, май	

3. Психологическая помощь учащимся 8 -11 классов в подготовке к экзаменам и олимпиадам.

№ п/п	Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Эмоционально-развивающая работа	1. Тренинг: «Психологическая подготовка к экзаменам»	Март	Отработка стратегии и тактики поведения в период

		2. Классный час	апрель	подготовки и во время экзамена; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в свои силы
2	Консультативная работа с учащимися	Индивидуальные и групповые консультации	в течение года	Осознание собственной ответственности за себя, своё поведение, анализ своих установок
3	Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами, работающими в 9-11 классах	1. Родительская консультация: «Психологическая помощь ребёнку в подготовке к экзаменам»	Апрель	Повышение психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам
		2. Индивидуальное консультирование родителей учащихся	в течение года	
		3. Консультирование педагогов по вопросам психологической подготовки учащихся к экзаменам	в течение года	
4	Методическая и аналитическая работа	1. Подготовка к тренингу, классному часу	март, апрель	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой
		2. Подготовка к родительской консультации	апрель	
		3. Изготовление пособий для	февраль	

		тренинга		работы
		4. Анализ деятельности	январь, май	

4. Мотивационно - личностное развитие обучающихся

№ п/п	Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Наблюдение учащихся	Целевое посещение уроков	в течение года	Выявление обучающихся, испытывающих проблемы в мотивационно-личностной сфере путём наблюдения
2	Психолого-педагогическая диагностика	1. Диагностика эмоционального состояния обучающихся во вновь созданных классах	Сентябрь	Выявление обучающихся, испытывающих проблемы адаптации, проблемы в мотивационно-личностной сфере
		2. Диагностика мотивации учения	октябрь	
		3. Диагностика тревожности	ноябрь	
		4. Диагностика самооценки	Ноябрь	
		5. Углублённое психологическое исследование (индивидуально)	в течение года	
3	Эмоционально-развивающая работа	1. Проведение классных часов	в течение года	Повышение положительного отношения к учёбе, учебной активности; обучение

				способам саморегуляции и самоконтроля; формирование чувства уверенности в себе, в свои силы
		2. Проведение занятий: «Что такое психология?»	в течение года	Получение начальных, базовых знаний о психологии
4	Консультационная работа с учащимися 8-11 классов	Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам мотивационно-личностной сферы	в течение года	Выявление причин возникновения проблем в развитии личностной и мотивационной сферы, совместный поиск путей разрешения проблем. Психологическая поддержка
5	Консультационная и просветительская работа с родителями обучающихся 8-11 классов	1. Родительское собрание: «Проблемы старшего подросткового возраста» (9 кл.)	Декабрь	Повышение психологической компетенции родителей обучающихся в вопросах возрастных особенностей подросткового возраста, принятие на себя ответственности за формирование позитивных отношений с ребёнком, за мотивационно-личностное
		2. Родительская консультация: «Влияние семейной микросреды на психическое развитие ребёнка. Роль общения в семье» (8 - 11 кл.)	январь	

				развитие
		3. Индивидуальные консультации	в течение года	
6	Консультационная и просветительская работа с педагогами, работающими в 8-11 классах	1. Семинар: «Школьные конфликты. Пути их разрешения»	Март	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителей, работающих с обучающимися 8-11 кл.
		2. Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных обучающихся или класса в целом	в течение года	
7	Методическая и аналитическая работа	1. Подготовка опросников, тестов	Сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы
		2. Подготовка к собраниям, семинару, занятиям, классным часам	в течение года	
		3. Изготовление наглядных пособий для занятий	сентябрь	
		4. Обработка диагностики	в течение года	
		5. Анализ	январь,	

		деятельности	май	
--	--	--------------	-----	--

Оснащение: психологическая литература, диагностический инструментарий, программы занятий, тренинги для учащихся, карты эмоциональных состояний, результаты классных часов, психолого-педагогический лекторий для родителей и педагогов, наглядные пособия, оснащения для психологической разгрузки, песок, ватман, журналы клей фломастеры, расстановочные фигурки.