

Краевое государственное автономное общеобразовательное
учреждение «Школа космонавтики имени академика С.П. Королева»
(КГАОУ «Школа космонавтики»)

ПРИКАЗ

29 мая 2025

№ 08-04/95

г. Железногорск

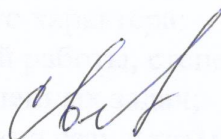
Об утверждении видов, условий, размера и порядка установления выплат стимулирующего характера, в том числе критериев оценки результативности и качества труда работников КГАОУ «Школа космонавтики»

В соответствии со статьей 4 Закона Красноярского края от 29.10.2009 № 9-3864 «О системах оплаты труда работников краевых государственных учреждений», на основании подраздела 3 раздела 2 Положения об оплате труда работников краевого государственного автономного общеобразовательного учреждения «Школа космонавтики имени академика С.П. Королева»

ПРИКАЗЫВАЮ:

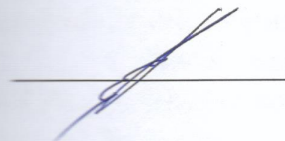
1. Утвердить виды, условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников краевого государственного автономного общеобразовательного учреждения «Школа космонавтики имени академика С.П. Королева» согласно приложению.
2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу с момента его подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2025 года.

Директор



С.В. Сытникова

Председатель профсоюзного
комитета краевого государственного
автономного общеобразовательного
учреждения «Школа космонавтики
имени академика С.П. Королева»



Р.С. Фаткулан

Приложение
к Приказу
КГАОУ «Школа космонавтики»
от 29 мая 2025 № 02-04/95

Виды, условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников краевого государственного автономного общеобразовательного учреждения «Школа космонавтики имени академика С.П. Королева»

1. Настоящие виды, условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников краевого государственного автономного общеобразовательного учреждения «Школа космонавтики имени академика С.П. Королева» (далее – Порядок, КГАОУ «Школа космонавтики»), регулируют отношения, возникающие между КГАОУ «Школа космонавтики», и его работниками в связи с предоставлением работникам выплат стимулирующего характера.

2. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работников учреждения за качественные результаты труда, а также поощрение за выполненную работу.

3. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются локальными нормативными актами учреждения с учетом мнения представительного органа работников.

4. Работникам КГАОУ «Школа космонавтики» по решению руководителя в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников КГАОУ «Школа космонавтики», а также средств от приносящей доход деятельности, направленных учреждением на оплату труда работников, могут устанавливаться следующие виды выплат стимулирующего характера:

выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач;

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за качество выполняемых работ;

персональные выплаты (с учетом сложности, напряженности и особого режима работы, опыта работы, работы в закрытых административно-территориальных образованиях, в целях повышения уровня оплаты труда молодым специалистам, обеспечения заработной платы работника на уровне

размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), обеспечения региональной выплаты);

выплаты по итогам работы.

Виды, условия, размер и критерии оценки результативности и качества труда работников КГАОУ «Школа космонавтики» устанавливаются в соответствии с приложением № 1 к настоящему Порядку.

5. Виды выплат установлены в соответствии с уставными задачами КГАОУ «Школа космонавтики».

Выплаты стимулирующего характера максимальным размером не ограничены и устанавливаются в пределах фонда оплаты труда.

6. Персональные выплаты определяются в процентном отношении к окладу (должностному окладу). ставке заработной платы либо в абсолютном размере. Размер персональных выплат работникам устанавливается в соответствии с приложением № 2 к настоящему Порядку.

6.1. Персональные выплаты в целях обеспечения заработной платы работника учреждения на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда) производятся работникам учреждения, месячная заработная плата которых при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) с учетом выплат стимулирующего характера ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае (минимального размера оплаты труда), в размере, определяемом как разница между размером минимальной заработной платы, установленным в Красноярском крае (минимальным размером оплаты труда), и величиной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени.

Работникам учреждения, месячная заработная плата которых по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени с учетом выплат стимулирующего характера ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае (минимального размера оплаты труда), исчисленного пропорционально отработанному работником учреждения времени, указанные персональные выплаты производятся в размере, определяемом для каждого работника как разница между размером минимальной заработной платы, установленным в Красноярском крае (минимальным размером оплаты труда), исчисленным пропорционально отработанному работником учреждения времени, и величиной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени.

7. При выплатах по итогам работы учитываются:

участие в организации мероприятий;

участие в инновационной деятельности;

инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности Учреждений;

достижение высоких результатов в работе за определенный период;
результативность учащихся в конкурсах, мероприятиях;
участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ,
мероприятий.

Размер выплат по итогам работы работникам КГАОУ «Школа космонавтики» устанавливается в соответствии с приложением № 3 к настоящему Порядку.

Максимальным размером выплаты по итогам работы не ограничены и устанавливаются в пределах фонда оплаты труда.

8. Директор КГАОУ «Школа космонавтики» при рассмотрении вопроса о стимулировании работников учитывает заключение комиссии по распределению фонда стимулирующих выплат учреждения.

9. Конкретный размер выплат стимулирующего характера (за исключением персональных выплат) устанавливается в абсолютном размере, с учетом фактически отработанного времени.

10. Стимулирующие выплаты, за исключением выплат по итогам работы, устанавливаются директором КГАОУ «Школа космонавтики» ежемесячно, ежеквартально или на год.

11. При установлении размера выплат стимулирующего характера конкретному работнику (за исключением персональных выплат) КГАОУ «Школа космонавтики» применяют балльную оценку.

Размер выплаты конкретному работнику КГАОУ «Школа космонавтики» определяется по формуле:

$$C = C_{1\text{балла}} \times B_i, \quad (3)$$

где:

C - размер выплаты конкретному работнику КГАОУ «Школа космонавтики» в плановом периоде;

$C_{1\text{балла}}$ - стоимость для определения размеров стимулирующих выплат на плановый период;

B_i - количество баллов по результатам оценки труда i -го работника КГАОУ «Школа космонавтики», исчисленное в суммовом выражении по показателям оценки за отчетный период.

$$C_{1\text{балла}} = Q_{\text{стим раб}} / \sum_{i=1}^n B_i, \quad (4)$$

где:

$Q_{\text{стим раб}}$ - фонд оплаты труда, предназначенный для осуществления стимулирующих выплат работникам КГАОУ «Школа космонавтики» в месяц в плановом периоде;

n - количество физических лиц КГАОУ «Школа космонавтики», подлежащих оценке за отчетный период (год, квартал, месяц).

$$Q_{\text{стим раб}} = Q_{\text{зп}} - Q_{\text{гар}} - Q_{\text{отп}}, \quad (5)$$

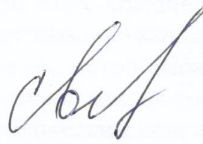
где:

$Q_{\text{зп}}$ - фонд оплаты труда работникам КГАОУ «Школа космонавтики», состоящий из установленных работникам окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат стимулирующего и компенсационного характера, утвержденный в плане финансово-хозяйственной деятельности КГАОУ «Школа космонавтики», на месяц в плановом периоде;

$Q_{\text{гар}}$ - гарантированный фонд оплаты труда (сумма заработной платы работников по плану финансово-хозяйственной деятельности окладов (должностных окладов), ставок заработной платы КГАОУ «Школа космонавтики», сумм выплат компенсационного характера и персональных выплат стимулирующего характера, определенный согласно штатному расписанию КГАОУ «Школа космонавтики», на месяц в плановом периоде);

$Q_{\text{отп}}$ - сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков, выплаты пособия по временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, оплаты дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников КГАОУ «Школа космонавтики» на месяц в плановом периоде.

Директор



С.В. Сытникова

Приложение № 1 к видам, условиям, размеру и порядку установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников краевого государственного автономного общеобразовательного учреждения «Школа космонавтики имени академика С.П. Королева»

Виды, условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников КГАОУ «Школа космонавтики»

Должности	Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия	Предельное количество баллов	
Учитель	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса, реализация программы воспитания	руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями, психолого-педагогическим консилиумом (далее – ППК)	20	
		участие в проектных педагогических, методических командах	5	
		руководство ученическими объединениями, детскими общественными организациями, проектами социального партнерства и/или руководство реализацией направлений программы воспитания	10	
		участие в работе аттестационной комиссии, приемной комиссии, экспертной комиссии, ППК, других педагогических сообществах, подготовка отчетной документации	10	
		участие в работе ученических объединений, детских общественных организаций, проектов социального партнерства, подготовка отчетной документации	5	
	Организация мероприятий, входящих в план работы школы	подготовка и проведение 1 мероприятия в соответствии с планом работы учреждения:		

<*>	- школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня	5 8 12 20
Участие во внешних мероприятиях, согласованных заместителем директора школы по УВР или НМР <*>	презентация результатов работы в форме статьи, выступления на педагогических форумах, мастер-класса (1 мероприятие): - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне	5 10 15
Организация регулярной работы с оборудованием, в том числе с учебным, в ходе учебно-воспитательной работы <*>	- оборудование кабинетов информатики, студии анимации; - оборудование актового зала; - оборудование учебных лабораторий физики, биологии, робототехники, нанотехнологий, агропоники, астролаборатории, химии	10 15 20
Организация учебно-воспитательного процесса в школе-интернате	наличие образовательных и воспитательных программ с учетом круглосуточного, ежедневного нахождения обучающихся в школе-интернате	20
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы		
Результаты участия обучающихся в конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, выставках, чемпионатах, фестивалях разного уровня <*>	наличие победителей, призеров, дипломантов, лауреатов в 1 мероприятии (в расчете за 1 участника индивидуального первенства или командного первенства): - муниципального, вузовского уровня; - отборочного уровня перечневых мероприятий Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ; муниципального уровня ВсОШ, региональных мероприятий профильных министерств края; - регионального уровня ВсОШ, заключительных этапов перечневых мероприятий Минпроса и Миннауки; - заключительного этапа ВсОШ. <i>Максимальное количество баллов по данному критерию – 300</i>	2 3 20 40
Организация участия обучающихся	доля обучающихся класса, принявших участие в региональном и	

	в интеллектуальных, спортивных, творческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в ходе работы классного руководителя	заключительном этапах ВсОШ, заключительных этапах перечневых мероприятий Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ в течение учебного года, предшествующего начислению выплаты: - 70%; - 85%; - 100%	40 70 100
	Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	доля обучающихся у педагога, получивших отметки «хорошо» и «отлично», по результатам четвертных, полугодовых и годовых отметок: - от 75% и выше; - от 90% и выше; - 100%	10 15 20
		качество успеваемости (средний балл) обучающихся у педагога по русскому языку и математике по результатам ГИА-9: - равен 4 баллам и выше (при отсутствии отметок «2» и «3»); - равен 4,5 баллам и выше (при отсутствии отметок «2» и «3»); - равен 5 баллам	10 20 30
		качество успеваемости (средний балл) обучающихся у педагога по учебным предметам, кроме русского языка и математики, по результатам ГИА-9: - равен 4 баллам и выше (при отсутствии отметок «2» и «3»); - равен 4,5 баллам и выше (при отсутствии отметок «2» и «3»); - равен 5 баллам	8 16 24
		качество успеваемости (средний балл) обучающихся у педагога по русскому языку и математике по результатам ГИА-11: - от 70 до 74,9 баллов; - от 75 до 79,9 баллов; - от 80 до 90 баллов; - от 90 до 99 баллов	10 20 30 40
		качество успеваемости (средний балл) обучающихся у педагога по учебным	

		предметам, кроме русского языка и математики, по результатам ГИА-11: - от 70 до 74,9 баллов; - от 75 до 79,9 баллов; - от 80 до 90 баллов; - от 90 до 99 баллов	8 16 24 35
	Выплаты за качество выполняемых работ		
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса <*>	наличие призового места в профессиональных конкурсах, проектах и программах - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне	10 20 30
		презентация результатов работы в форме статьи, публикаций, выступлений на профессиональных форумах, конференциях, семинарах - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня	2 5 10 15
	Высокий уровень организации работ	отсутствие обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей	5
		наличие педагогического стажа по занимаемой должности: - от 1 года до 5 лет; - от 5 до 10 лет; - свыше 10 лет	20 40 60
		использование практик наставничества	10
Воспитатель, старший воспитатель	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач		
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса, реализация программы воспитания	руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями, психолого-педагогическим консилиумом (далее – ППК)	20
		участие в проектных педагогических, методических командах	5
		руководство ученическими объединениями, детскими общественными организациями, проектами социального партнерства и/или руководство реализацией направлений программы воспитания	10
участие в работе аттестационной		10	

	комиссии, приемной комиссии, экспертной комиссии, ППК, других педагогических сообществах, подготовка отчетной документации	
	участие в работе ученических объединений, детских общественных организаций, проектов социального партнерства, подготовка отчетной документации	5
Организация мероприятий, входящих в план работы школы <*>	подготовка и проведение 1 мероприятия в соответствии с планом работы учреждения: - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня	5 8 12 20
Участие во внешних мероприятиях, согласованных заместителем директора школы по УВР или НМР <*>	презентация результатов работы в форме статьи, выступления на педагогических форумах, мастер-класса (1 мероприятие): - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне	5 10 15
Организация регулярной работы с оборудованием, в том числе с учебным, в ходе учебно-воспитательной работы <*>	- оборудование кабинетов информатики, студии анимации; - оборудование актового зала; - оборудование учебных лабораторий физики, биологии, робототехники, нанотехнологий, агропоники, астролаборатории, химии	10 15 20
Своевременное информирование непосредственного руководителя, а также руководителя учреждения о нарушениях правил обучения и проживания в школе-интернате, о происшествиях с воспитанниками, обучающимися, повлекших причинение вреда их жизни и здоровью, о выявлении случаев детской безнадзорности, правонарушений,	отсутствие случаев сокрытия происшествий с воспитанниками, обучающимися	40

	преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними и в отношении них, законных представителях, не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности, а также иным поведением оказывающих отрицательное влияние на воспитанников, обучающихся		
	Отсутствие правонарушений, совершенных воспитанниками, обучающимися	отсутствие воспитанников, обучающихся, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	5
		отсутствие вредных привычек, травм и несчастных случаев	5
	Привитие норм и правил совместного проживания воспитанников (поведения и общения)	отсутствие случаев нарушения дисциплины, норм школьной формы у обучающихся, воспитанников	5
		отсутствие случаев нарушений режима дня у воспитанников	5
	Уровень самоорганизации обучающихся, качество самоподготовки к занятиям во второй половине дня	отсутствие замечаний по поводу качественной организации самоподготовки воспитанников	5
		отсутствие пропусков занятий (любого типа) воспитанниками по неуважительной причине (в период рабочего времени)	5
	Эффективность работы по созданию коллектива	высокие показатели воспитанности обучающихся, отсутствие конфликтов среди закрепленных за воспитателем воспитанников, создание комфортных условий для обучений и проживания в общежитии (рабочей зоне)	5
	Организация учебно-воспитательного процесса в школе-	наличие образовательных и воспитательных программ с учетом круглосуточного, ежедневного	20

	интернате	нахождения обучающихся в школе-интернате	
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Результаты участия обучающихся в конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, выставках, чемпионатах, фестивалях разного уровня <*>	наличие победителей, призеров, дипломантов, лауреатов в 1 мероприятии (в расчете за 1 участника индивидуального первенства или командного первенства):	
		- муниципального, вузовского уровня;	2
		- отборочного уровня перечневых мероприятий Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ; муниципального уровня ВСОШ, региональных мероприятий профильных министерств края;	3
		- регионального уровня ВСОШ, заключительных этапов перечневых мероприятий Минпроса и Миннауки;	20
		- заключительного этапа ВСОШ. <i>Максимальное количество баллов по данному критерию – 300</i>	40
	Организация участия обучающихся в интеллектуальных, спортивных, творческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в ходе работы классного руководителя	доля обучающихся класса, принявших участие в региональном и заключительном этапах ВСОШ, заключительных этапах перечневых мероприятий Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ в течение учебного года, предшествующего начислению выплаты:	
		- 70%;	40
		- 85%;	70
		- 100%	100
	Вовлечение обучающихся в воспитательные мероприятия, в соответствии с воспитательной программой школы	организация вовлечения обучающихся в проекты и программы, мероприятия, направленные на патриотическое воспитание:	5
		организация мероприятия	
		организация вовлечения обучающихся в проекты и программы, мероприятия, направленные на гражданское, эстетическое, духовно-нравственное,	5

		физическое воспитание: организация мероприятия	
		организация вовлечения обучающихся в добровольческую и волонтерскую деятельность	10
	Сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся	доля обучающихся, посещающих во второй половине дня занятия дополнительного образования: 85%; 100%	20 40
Выплаты за качество выполняемых работ			
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса <*>	наличие призового места в профессиональных конкурсах, проектах и программах - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне	10 20 30
		презентация результатов работы в форме статьи, публикаций, выступлений на профессиональных форумах, конференциях, семинарах - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня	2 5 10 15
	Высокий уровень организации работ	отсутствие обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей	5
		наличие педагогического стажа по занимаемой должности: - от 1 года до 5 лет; - от 5 до 10 лет; - свыше 10 лет	20 40 60
		использование практик наставничества	10
Педагог-психолог, социальный педагог	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач		
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса, реализация программы воспитания	руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями, психолого-педагогическим консилиумом (далее – ППК)	20
участие в проектных педагогических, методических командах		5	

	руководство ученическими объединениями, детскими общественными организациями, проектами социального партнерства и/или руководство реализацией направлений программы воспитания	10
	участие в работе аттестационной комиссии, приемной комиссии, экспертной комиссии, ППК, других педагогических сообществах, подготовка отчетной документации	10
	участие в работе ученических объединений, детских общественных организаций, проектов социального партнерства, подготовка отчетной документации	5
Организация мероприятий, входящих в план работы школы <*>	подготовка и проведение 1 мероприятия в соответствии с планом работы учреждения: - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня	5 8 12 20
Участие во внешних мероприятиях, согласованных заместителем директора школы по УВР или НМР <*>	презентация результатов работы в форме статьи, выступления на педагогических форумах, мастер-класса (1 мероприятие): - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне	5 10 15
Организация регулярной работы с оборудованием, в том числе с учебным, в ходе учебно-воспитательной работы <*>	- оборудование кабинетов информатики, студии анимации; - оборудование актового зала; - оборудование учебных лабораторий физики, биологии, робототехники, нанотехнологий, агропоники, астролаборатории, химии	10 15 20
Сопровождение воспитанников, обучающихся в образовательном процессе	руководство психолого-педагогическим консилиумом, психолого-педагогической службой	20
	проведение мероприятий для родителей воспитанников, обучающихся (за одно мероприятие)	10
Организация учебно-воспитательного процесса в школе-	наличие образовательных и воспитательных программ с учетом круглосуточного, ежедневного	20

	интернате	нахождения обучающихся в школе-интернате	
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Результаты участия обучающихся в конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, выставках, чемпионатах, фестивалях разного уровня <*>	наличие победителей, призеров, дипломантов, лауреатов в 1 мероприятии (в расчете за 1 участника индивидуального первенства или командного первенства): - муниципального, вузовского уровня; - отборочного уровня перечневых мероприятий Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ; муниципального уровня ВСОШ, региональных мероприятий профильных министерств края; - регионального уровня ВСОШ, заключительных этапов перечневых мероприятий Минпроса и Миннауки; - заключительного этапа ВСОШ. <i>Максимальное количество баллов по данному критерию – 300</i>	2 3 20 40
	Организация участия обучающихся в интеллектуальных, спортивных, творческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в ходе работы классного руководителя	доля обучающихся класса, принявших участие в региональном и заключительном этапах ВСОШ, заключительных этапах перечневых мероприятий Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ в течение учебного года, предшествующего начислению выплаты: - 70%; - 85%; - 100%	40 70 100
	Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению воспитанников, обучающихся	участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	30
		наличие призового места в конкурсе проектов и программ	20
		участие в конкурсах профессионального мастерства, презентация результатов работы в форме статьи, публикаций, выступлений на профессиональных	10

		форумах, конференциях, семинарах	
	Выплаты за качество выполняемых работ		
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса < * >	наличие призового места в профессиональных конкурсах, проектах и программах - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне	10 20 30
		презентация результатов работы в форме статьи, публикаций, выступлений на профессиональных форумах, конференциях, семинарах - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня	2 5 10 15
	Высокий уровень организации работ	отсутствие обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей	5
		наличие педагогического стажа по занимаемой должности: - от 1 года до 5 лет; - от 5 до 10 лет; - свыше 10 лет	20 40 60
		использование практик наставничества	10
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения воспитанников	отсутствие конфликтов или отрицательная динамика возникновения конфликтов среди воспитанников, обучающихся в течение учебного года	40
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач		
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса, реализация программы воспитания	руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями, психолого-педагогическим консилиумом (далее – ППК)	20
		участие в проектных педагогических, методических командах	5
		руководство ученическими объединениями, детскими общественными организациями,	10

	проектами социального партнерства и/или руководство реализацией направлений программы воспитания	
	участие в работе аттестационной комиссии, приемной комиссии, экспертной комиссии, ППК, других педагогических сообществах, подготовка отчетной документации	10
	участие в работе ученических объединений, детских общественных организаций, проектов социального партнерства, подготовка отчетной документации	5
Организация мероприятий, входящих в план работы школы <*>	подготовка и проведение 1 мероприятия в соответствии с планом работы учреждения: - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня	5 8 12 20
Участие во внешних мероприятиях, согласованных заместителем директора школы по УВР или НМР <*>	презентация результатов работы в форме статьи, выступления на педагогических форумах, мастер-класса (1 мероприятие): - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне	5 10 15
Организация регулярной работы с оборудованием, в том числе с учебным, в ходе учебно-воспитательной работы <*>	- оборудование кабинетов информатики, студии анимации; - оборудование актового зала; - оборудование учебных лабораторий физики, биологии, робототехники, нанотехнологий, агропоники, астролаборатории, химии	10 15 20
Организация работы по соблюдению правил техники безопасности	контроль за ведением документации учреждения по проведению инструктажей с обучающимися, воспитанниками, работниками учреждения	30
Взаимодействие с учреждениями и организациями	проведение командно-штабных, тактико-специальных учений 2 раза в год	30
	ведение учета военнообязанных в образовательном учреждении, предоставление сведений в военкоматы	30

Организация учебно-воспитательного процесса в школе-интернате	наличие образовательных и воспитательных программ с учетом круглосуточного, ежедневного нахождения обучающихся в школе-интернате	20
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы		
Результаты участия обучающихся в конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, выставках, чемпионатах, фестивалях разного уровня <*>	наличие победителей, призеров, дипломантов, лауреатов в 1 мероприятии (в расчете за 1 участника индивидуального первенства или командного первенства): - муниципального, вузовского уровня; - отборочного уровня перечневых мероприятий Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ; муниципального уровня ВСОШ, региональных мероприятий профильных министерств края; - регионального уровня ВСОШ, заключительных этапов перечневых мероприятий Минпроса и Миннауки; - заключительного этапа ВСОШ. <i>Максимальное количество баллов по данному критерию – 300</i>	2 3 20 40
Организация участия обучающихся в интеллектуальных, спортивных, творческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в ходе работы классного руководителя	доля обучающихся класса, принявших участие в региональном и заключительном этапах ВСОШ, заключительных этапах перечневых мероприятий Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ в течение учебного года, предшествующего начислению выплаты: - 70%; - 85%; - 100%	40 70 100
Выплаты за качество выполняемых работ		
Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса <*>	наличие призового места в профессиональных конкурсах, проектах и программах - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне	10 20 30
	презентация результатов работы в форме	

		статьи, публикаций, выступлений на профессиональных форумах, конференциях, семинарах - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня	2 5 10 15
	Высокий уровень организации работ	отсутствие обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей	5
		наличие педагогического стажа по занимаемой должности: - от 1 года до 5 лет; - от 5 до 10 лет; - свыше 10 лет	20 40 60
		использование практик наставничества	10
	Своевременность разработки инструктивных документов	своевременно разработан план гражданской обороны учреждения	30
Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, заведующий лабораторией	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач		
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса, реализация программы воспитания	руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями, психолого-педагогическим консилиумом (далее – ППК)	20
		участие в проектных педагогических, методических командах	5
		руководство ученическими объединениями, детскими общественными организациями, проектами социального партнерства и/или руководство реализацией направлений программы воспитания	10
		участие в работе аттестационной комиссии, приемной комиссии, экспертной комиссии, ППК, других педагогических сообществах, подготовка отчетной документации	10
		участие в работе ученических объединений, детских общественных организаций, проектов социального партнерства, подготовка отчетной документации	5
Организация	подготовка и проведение 1		

мероприятий, входящих в план работы школы <*>	мероприятия в соответствии с планом работы учреждения: - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня	5 8 12 20
Участие во внешних мероприятиях, согласованных заместителем директора школы по УВР или НМР <*>	презентация результатов работы в форме статьи, выступления на педагогических форумах, мастер-класса (1 мероприятие): - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне	5 10 15
Организация регулярной работы с оборудованием, в том числе с учебным, в ходе учебно-воспитательной работы <*>	- оборудование кабинетов информатики, студии анимации; - оборудование актового зала; - оборудование учебных лабораторий физики, биологии, робототехники, нанотехнологий, агропоники, астролаборатории, химии	10 15 20
Организация учебно-воспитательного процесса в школе-интернате	наличие образовательных и воспитательных программ с учетом круглосуточного, ежедневного нахождения обучающихся в школе-интернате	20
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы		
Результаты участия обучающихся в конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, выставках, чемпионатах, фестивалях разного уровня <*>	наличие победителей, призеров, дипломантов, лауреатов в 1 мероприятии (в расчете за 1 участника индивидуального первенства или командного первенства): - муниципального, вузовского уровня; - отборочного уровня перечневых мероприятий Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ; муниципального уровня ВСОШ, региональных мероприятий профильных министерств края; - регионального уровня ВСОШ, заключительных этапов перечневых мероприятий Минпроса и Миннауки; - заключительного этапа ВСОШ. <i>Максимальное количество баллов по данному критерию – 300</i>	2 3 20 40

	Организация участия обучающихся в интеллектуальных, спортивных, творческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в ходе работы классного руководителя	доля обучающихся класса, принявших участие в региональном и заключительном этапах ВсОШ, заключительных этапах перечневых мероприятий Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ в течение учебного года, предшествующего начислению выплаты: - 70%; - 85%; - 100%	40 70 100
Выплаты за качество выполняемых работ			
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса < * >	наличие призового места в профессиональных конкурсах, проектах и программах - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне	10 20 30
		презентация результатов работы в форме статьи, публикаций, выступлений на профессиональных форумах, конференциях, семинарах - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня	2 5 10 15
	Высокий уровень организации работ	отсутствие обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей	5
		наличие педагогического стажа по занимаемой должности: - от 1 года до 5 лет; - от 5 до 10 лет; - свыше 10 лет	20 40 60
		использование практик наставничества	10
Заведующий библиотекой	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач		
	Создание системы работы по повышению мотивации воспитанников, обучающихся к чтению	не менее 80 % воспитанников, обучающихся и работников учреждения пользуются библиотечным фондом учреждения	20
	Совершенствование информационно-библиотечной системы учреждения	наличие и реализация программы развития информационно-библиографического пространства учреждения	20

	Создание условий для реализации учебно-воспитательного процесса в школе-интернате	наличие необходимых условий для качественной реализации учебно-воспитательного процесса в школе-интернате	15
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы		
	Сохранность библиотечного фонда учреждения	списывается менее 20% фонда литературы	10
	Осуществление текущего информирования коллектива педагогов, воспитанников, обучающихся	проведение уроков информационной культуры 1 раз в четверть	10
		проведение дней информирования 1 раз в четверть	10
	Выплаты за качество выполняемых работ		
	Высокий уровень профессионального мастерства	систематическая работа по повышению профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, семинары, самообразование), использование полученного опыта в своей повседневной деятельности, внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов	10
		наличие стажа по занимаемой должности: - от 1 года до 5 лет; - от 5 до 10 лет; - свыше 10 лет	20
			40 60
	Оперативность в решении поставленных задач	выполнение заданий, отчетов, поручений ранее установленного срока без снижения качества	20
Врач-педиатр, медицинская сестра, медицинская сестра диетическая, фельдшер, заведующий медпунктом	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач		
	Выстраивание взаимодействия с учреждениями здравоохранения	100 % проведение плановой диспансеризации и медицинских осмотров воспитанников, обучающихся	70
	Отсутствие или оперативное устранение предписаний надзорных органов	отсутствие предписаний надзорных органов	70
		устранение предписаний надзорных органов в установленный срок	30
	Создание условий для реализации учебно-воспитательного процесса в школе-интернате	наличие необходимых условий для качественной реализации учебно-воспитательного процесса в школе-интернате	15

	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы		
	Снижение уровня заболеваемости обучающихся, воспитанников	отсутствие динамики увеличения количества хронических и сезонных заболеваний воспитанников, обучающихся	70
	Выплаты за качество выполняемых работ		
	Создание здоровьесберегающей среды в учреждении	проведение Дней здоровья 1 раз в четверть	10
	Высокий уровень организации работ	наличие стажа по занимаемой должности: - от 1 года до 5 лет; - от 5 до 10 лет; - свыше 10 лет	20 40 60
Юрисконсульт, специалист по кадрам, специалист по охране труда, ведущий экономист, бухгалтер, ведущий бухгалтер, паспортист, секретарь учебной части, делопроизводитель, менеджер по связям с общественностью, диспетчер образовательного учреждения	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач		
	Оформление документов для участия в краевых и федеральных программах, проектах, конкурсах	соответствие подготовленных документов установленным требованиям	30
	Своевременная подготовка локальных нормативных актов учреждения, финансово-экономических документов, другой документации учреждения	соответствие нормам действующего законодательства	50
	Оформление документации по сопровождению образовательного и воспитательного процесса	соответствие заданным нормам	30
	Соблюдение законодательства	отсутствие штрафов, взысканий	60
	Создание условий для реализации учебно-воспитательного процесса в школе-интернате	наличие необходимых условий для качественной реализации учебно-воспитательного процесса в школе-интернате	15
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы		
	Осуществление юридических консультаций для воспитанников, обучающихся и работников учреждения, родителей	отсутствие конфликтов в учреждении	15
	Оперативность в решении поставленных задач	выполнение заданий, отчетов, поручений ранее установленного срока без снижения	50

		качества	
	Обработка и предоставление информации	отсутствие замечаний	80
	Работа с входящей и исходящей корреспонденцией	своевременная подготовка ответов	30
	Осуществление дополнительных работ	наличие дополнительных работ	30
Выплаты за качество выполняемых работ			
	Создание в учреждении единых требований к оформлению документов, системы документооборота	соблюдение регламентов по созданию внутренних документов	50
	Высокий уровень организации работ	наличие стажа по занимаемой должности: - от 1 года до 5 лет; - от 5 до 10 лет; - свыше 10 лет	20
			40
			60
Младший воспитатель	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач		
	Своевременное информирование руководителя учреждения о происшествиях с обучающимися, воспитанниками, повлекших причинение вреда их жизни и здоровью, о выявлении случаев детской безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними и в отношении них, законных представителях, не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности, а также иным поведением оказывающих отрицательное влияние на обучающихся, воспитанников	отсутствие случаев сокрытия происшествий с обучающимися, воспитанниками	40
		участие в проведении мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении консультативной помощи родителям (законным представителям)	25
	Соблюдения режима дня	отсутствие зафиксированных случаев	25

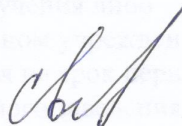
	воспитанниками	нарушения режима дня	
	Создание условий для реализации учебно-воспитательного процесса в школе-интернате	наличие необходимых условий для качественной реализации учебно-воспитательного процесса в школе-интернате	15
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы		
	Осуществление дополнительных работ	участие в проведении ремонтных работ в учреждении	40
	Выплаты за качество выполняемых работ		
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	отсутствие замечаний Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – Роспотребнадзор)	30
	Соблюдение профессиональных норм в организации деятельности	отсутствие обоснованных жалоб воспитанников и родителей	30
	Высокий уровень организации работ	наличие стажа по занимаемой должности: - от 1 года до 5 лет; - от 5 до 10 лет; - свыше 10 лет	20 40 60
Заведующий складом, заведующий общежитием, комендант, инженер, механик, слесарь-сантехник, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, столяр, техник-программист, техник, кастаньяша, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, дворник, водитель, сторож, дежурный по общежитию, уборщик служебных помещений	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач		
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, правил дорожного движения	отсутствие замечаний надзорных органов, аварий и аварийных ситуаций	60
	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных технологий	отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации (1 база)	110
	Обеспечение сохранности имущества и его учет	отсутствие замечаний по утрате и порче имущества	60
	Создание условий для реализации учебно-воспитательного процесса в школе-интернате	наличие необходимых условий для качественной реализации учебно-воспитательного процесса в школе-интернате	15
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы		
	Осуществление дополнительных работ	постоянное проведение погрузочно-разгрузочных работ	50

		своевременное и качественное проведение ремонтных работ	50
		отсутствие замечаний по бесперебойной и безаварийной работе систем жизнеобеспечения	50
	Оперативность в решении поставленных задач	выполнение заданий, поручений ранее установленного срока без снижения качества	50
	Техническое и программное обеспечение, его использование в работе учреждения	стабильное функционирование локальной сети, электронной почты учреждения, использование программного обеспечения	110
Выплаты за качество выполняемых работ			
	Благоустройство территории учреждения	наличие зеленой зоны, ландшафтного дизайна	50
	Обработка и предоставление информации	отсутствие замечаний	110
	Высокий уровень организации работ	наличие стажа по занимаемой должности: - от 1 года до 5 лет; - от 5 до 10 лет; - свыше 10 лет	20 40 60
Методист, старший методист, заведующий отделом	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач		
	Методическое сопровождение процесса разработки, апробации и внедрения инновационных программ, технологий, методов	наличие оформленных программ, технологий, методов	150
	Руководство проектными и творческими группами	наличие плана работ и оформленных программ	100
	Создание условий для реализации учебно-воспитательного процесса в школе-интернате	наличие необходимых условий для качественной реализации учебно-воспитательного процесса в школе-интернате	20
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы		
	Выполнение плана методической работы	своевременное в полном объеме выполнение плана методических работ	100

Эффективность методов и способов работы по методическому сопровождению деятельности учреждения	оформление методических наработок, информационных материалов	30
Выплаты за качество выполняемых работ		
Реализация мероприятий в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Отсутствие обоснованных жалоб, замечаний и предписаний надзорных органов, учредителя	150
Организация повышения профессионального мастерства педагогов	проведены мастер-классы, совещания, конференции по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников, методов, форм, технологий	80
Качество выполняемых работ	отсутствие возврата документов на доработку	10
	уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, рабочих групп, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, участие в грантовых и молодежных конкурсах и др.	10
	представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых мероприятий, мастер-классов, публикаций и пр.	10
Высокий уровень организации работ	наличие стажа по занимаемой должности: - от 1 года до 5 лет; - от 5 до 10 лет; - свыше 10 лет	20
		40
		60

<*> при условии отсутствия дополнительной оплаты, в том числе премий, грантов и т.п.

Директор



С.В. Сытникова

Приложение № 2
к видам, условиям, размеру и порядку
установления выплат стимулирующего
характера, в том числе критерии оценки
результативности и качества труда
работников краевого государственного
автономного общеобразовательного
учреждения «Школа космонавтики
имени академика С.П. Королева»

Размер
персональных выплат работникам
КГАОУ «Школа космонавтики»

№ п/п	Виды и условия персональных выплат	Размер к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы ¹
1	за опыт работы при наличии звания, ученой степени ²	
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Народный» ³	5 000 рублей
	при наличии ученой степени доктора наук ³	3 500 рублей
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный» ³	1 750 рублей
	при наличии ученой степени кандидата наук ³	1 750 рублей
2	молодым специалистам (специалистам, впервые окончившим одно из учреждений высшего или среднего профессионального образования и заключившим в течение трех лет после окончания учебного заведения трудовые договоры с краевыми государственными или муниципальными образовательными учреждениями, организациями, осуществляющими обучения либо продолжающим работу в образовательном учреждении). Персональная выплата устанавливается на срок первых пяти лет работы с момента окончания учебного заведения	1 750 рублей
3	водителям автомобилей, осуществляющим перевозку обучающихся на автобусах ⁴	3 848 рублей
4	за работу в закрытых административно-территориальных образованиях	10 %
5	за наличие квалификационной категории:	

высшей квалификационной категории	2 500 рублей
первой квалификационной категории	1 500 рублей

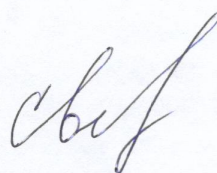
 <1> Начисляются пропорционально нагрузке.

<2> Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются. Для педагогических работников учитывается работа по профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<3> Производится при условии соответствия почетного звания, ученой степени профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<4> Выплата водителям автомобилей, осуществляющим перевозку обучающихся на автобусах, устанавливается в том числе водителям автомобилей, работающим на нескольких видах автотранспортных средств, в случае если работа на автобусах занимает более 50% рабочего времени в календарном году.

Директор



С.В. Сытникова

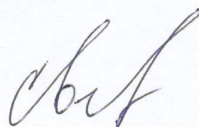
Приложение № 3

к видам, условиям, размеру и порядку установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников краевого государственного автономного общеобразовательного учреждения «Школа космонавтики имени академика С.П. Королева»

Размер выплат по итогам работы работникам КГАОУ «Школа космонавтики»

Критерии оценки результативности и качества труда работников Учреждения	Условия	Предельное количество баллов
Участие в организации мероприятий	региональный уровень	10
	уровень учреждения	5
Участие в инновационной деятельности	реализован этап проекта	10
	реализован проект, внедрены результаты инновационной деятельности	20
Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда	внедрены современных форм работы и нестандартных методов организации труда	20
Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения	задание выполнено в срок в полном объеме	15
Достижение высоких результатов в работе за определенный период	наличие динамики в результатах	20
Результативность учащихся, воспитанников в конкурсах, мероприятиях	наличие призового места на:	
	региональном уровне	20
	муниципальном уровне	10
	уровне учреждения	5

Директор



С.В. Сытникова