

Краевое государственное автономное общеобразовательное
учреждение «Школа космонавтики имени академика С.П. Королева»
(КГАОУ «Школа космонавтики»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
КГАОУ «Школа космонавтики»
протокол от 20.03.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
КГАОУ «Школа космонавтики»
от 23.03.2020 № 114

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – положение) в краевом государственном автономном общеобразовательном учреждении «Школа космонавтики имени академика С.П. Королева» (далее – Школа космонавтики) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановлением Правительства от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- с Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– распоряжением Правительства РФ от 12.07.2025 «Об определении организации, обеспечивающей создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

– МР 2.4.0330-23.2.4 Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– рекомендациями Минпросвещения по организации дистанционного обучения;

– уставом и локальными нормативными актами школы.

1.3. В положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Обучение с применением дистанционных образовательных технологий (далее –ДОТ),**

– организация образовательной деятельности с применением ДОТ, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

1.3.2. **Электронное обучение (далее ЭО)** – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.3. **Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ, в том числе ФГИС «Моя школа».

1.3.4. **Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.3.5. **Цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ является место нахождения Школы космонавтики независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Школа космонавтики доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения

и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения и расписания взаимодействия (при необходимости).

1.7. Организацию применения форм ЭО и ДОТ обеспечивает исключительно российский многофункциональный сервис обмена информацией МАХ.

1.8. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок;
- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- стрим;
- тестирование онлайн;
- консультация онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- обеспечению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытости и доступности различных информационных ресурсов для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создания единой образовательной среды Школы космонавтики;
- обеспечения учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- достижения планируемых результатов обучения согласно основным образовательным программам Школы космонавтики.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся в соответствии с рабочими программами по курсам урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы космонавтики, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся оформляют заявление на выбор формы дистанционного обучения и передают его завучу своего уровня образования.

3.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку, имеющие АРМ.

3.6. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ с специализированным образовательным ресурсам.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС ООО и СОО, ФКГОС.

3.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Школа космонавтики обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к платформе Discord, используемой Школой космонавтики в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения практической и теоретической частей соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованную

4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа космонавтики обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи ссылки для подключения.

4.3. При оценке результатов обучения Школа космонавтики обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- стрим;
- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе космонавтики осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с:

- обучающимися по индивидуальным учебным планам;
- обучающимися с высокой степенью успешности в освоении программ.

4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.9. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме (электронный дневник — заполняется учителем в день проведения занятия с указанием отсутствующих, темы урока, отметок за урок, домашнего задания) в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.10. Учитель обеспечивает смену видов деятельности на уроке, во время стрима согласно требованиям СанПиН, чередуя работу с экраном ПК и иными, неэлектронными носителями информации (книгой, тетрадью).

4.11. Отметки за урок в дистанционном режиме предполагают формат текущих, рубежная отметка может быть выставлена при обеспечении высокой степени самостоятельности выполнения задания.

4.12. Домашние задания при дистанционном обучении выполняются и отсылаются учащимися на проверку учителю в день проведения урока (не позднее 20.00 дня, предшествующего следующему уроку). При определении домашнего задания время на его выполнение проектируется учителем согласно требованиям СанПиН (не более 35 минут на выполнение задания к одному уроку расписания).

4.13. Родители (законные представители) обучающихся имеют право при выборе формы дистанционного обучения на консультацию классного руководителя (иного специалиста по необходимости) один раз в неделю по графику, предоставленному Школой космонавтики, для уточнения актуальных вопросов обучения своего ребёнка. Для консультаций используется российский многофункциональный сервис обмена информацией МАХ.

4.14. Классные руководители для наблюдения за обучающимися своего класса посещают учебные комнаты во время урока только по предварительному согласованию с учителем, ведущим данный урок.

5. Заключительное положение

5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.